

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьёв  
«23» мая 2024 г.

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

**ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ В МЕНЕДЖМЕНТЕ**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль) Менеджмент в АПК  
Квалификация выпускника Бакалавр

Мичуринск – 2024

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями преподавания дисциплины являются получение базовых знаний и формирование основных навыков по методам исследований операций, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности, а также создание основы для развития понятийной теоретической базы и формирование уровня практической подготовки, необходимых для понимания основных методов исследования операций и их применения в менеджменте.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- Привитие навыков выявления оптимального способа действий при решении той или иной задачи организационного управления.
- Привитие навыков применения математических методов для моделирования систем и анализа их характеристик.

Изучение данной дисциплины должно способствовать достижению целей обучения и подготовки обучающихся в различных сферах и отраслях менеджмента. Для наиболее эффективного усвоения знаний и приобретения практических навыков по данной дисциплине обучающиеся должны иметь достаточную подготовку как в области общепрофессиональных дисциплин, так и в области профессиональной специализации.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

### **Б1.В.ДВ.02.01**

Для освоения дисциплины «Исследование операций в менеджменте» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Математика», «Статистика», «Эконометрика», «Методы принятия управленческих решений», «Теория менеджмента», «Математические методы в экономике», «Управление инновационной деятельностью».

Изучение дисциплины «Исследование операций в менеджменте» является базой для изучения следующих дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Организация предпринимательской деятельности», «Стратегия предприятия», «Организационное проектирование», «Управление рисками», «Экономическая оценка инвестиций», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия», а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, прохождении производственных практик и написании выпускной квалификационной работы. Указанные связи с дисциплинами дают обучающимся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:

### ***профессиональных компетенций***

ПК-3 – владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;

ПК-4 – умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
<b>ПК-3</b>				
ЗНАТЬ: методы и основные теории стратегического менеджмента; подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; подходы к анализу систем качества продукции, услуг – с целью обеспечения её конкурентоспособности.	Фрагментарные знания методов и основные теории стратегического менеджмента; подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; подходы к анализу систем качества продукции, услуг – с целью обеспечения её конкурентоспособности.	Общие, но не структурированные знания основных методов и основные теории стратегического менеджмента; подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; подходы к анализу систем качества продукции, услуг – с целью обеспечения её конкурентоспособности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний основных методов и основные теории стратегического менеджмента; подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; подходы к анализу систем качества продукции, услуг – с целью обеспечения её конкурентоспособности.	Сформированные систематические знания основных методов и основные теории стратегического менеджмента; подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; подходы к анализу систем качества продукции, услуг – с целью обеспечения её конкурентоспособности.
УМЕТЬ: разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития деятельности предприятий ресторанного бизнеса; получать, обобщать и интегрировать данные о состоянии и	Частично освоенное умение разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития деятельности предприятий ресторанного бизнеса; получать, обобщать и интегрировать данные о	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития деятельности предприятий ресторанного бизнеса; получать,	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития деятельности предприятий ресторанного	Сформированное умение разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития деятельности предприятий ресторанного бизнеса; получать, обобщать и интегрировать

динамике объекта управления качеством, осуществлять мониторинг и оценку качества; проводить анализ конкурентной сферы отрасли.	состоянии и динамике объекта управления качеством, осуществлять мониторинг и оценку качества; проводить анализ конкурентной сферы отрасли.	обобщать и интегрировать данные о состоянии и динамике объекта управления качеством, осуществлять мониторинг и оценку качества; проводить анализ конкурентной сферы отрасли.	бизнеса; получать, обобщать и интегрировать данные о состоянии и динамике объекта управления качеством, осуществлять мониторинг и оценку качества; проводить анализ конкурентной сферы отрасли.	данные о состоянии и динамике объекта управления качеством, осуществлять мониторинг и оценку качества; проводить анализ конкурентной сферы отрасли.
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Фрагментарное владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Успешное и систематическое владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
<b>ПК-4</b>				
<b>ЗНАТЬ:</b> цели и задачи финансового менеджмента; финансовые инструменты и информационное обеспечение финансового менеджмента; базовые теории, концепции и модели финансового менеджмента	Фрагментарные знания основных целей и задач финансового менеджмента; финансовые инструменты и информационное обеспечение финансового менеджмента; базовые теории, концепции и модели финансового менеджмента	Общие, но не структурированные знания основных целей и задач финансового менеджмента; финансовые инструменты и информационное обеспечение финансового менеджмента; базовые теории, концепции и модели финансового менеджмента	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний основных целей и задач финансового менеджмента; финансовые инструменты и информационное обеспечение финансового менеджмента; базовые теории, концепции и модели финансового менеджмента	Сформированные систематические знания основных целей и задач финансового менеджмента; финансовые инструменты и информационное обеспечение финансового менеджмента; базовые теории, концепции и модели финансового менеджмента
<b>УМЕТЬ:</b> предлагать инвестиционные и финансовые решения по достижению прироста собственного	Частично освоенное умение предлагать инвестиционные и финансовые решения по достижению прироста собственного (акционерного)	В целом успешное, но не систематическое умение предлагать инвестиционные и финансовые решения по достижению прироста	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение предлагать инвестиционные и финансовые решения по	Сформированное умение предлагать инвестиционные и финансовые решения по достижению прироста собственного

<p>(акционерного) капитала компании; проводить анализ инвестиционных проектов; оценивать возможные источники краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности компании и выбирать из них наилучшие.</p>	<p>капитала компании; проводить анализ инвестиционных проектов; оценивать возможные источники краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности компании и выбирать из них наилучшие</p>	<p>собственного (акционерного) капитала компании; проводить анализ инвестиционных проектов; оценивать возможные источники краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности компании и выбирать из них наилучшие</p>	<p>достижению прироста собственного (акционерного) капитала компании; проводить анализ инвестиционных проектов; оценивать возможные источники краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности компании и выбирать из них наилучшие</p>	<p>(акционерного) капитала компании; проводить анализ инвестиционных проектов; оценивать возможные источники краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности компании и выбирать из них наилучшие</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>Фрагментарное владение методами финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение методами финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>Успешное и систематическое владение методами финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) «Исследование операций в менеджменте» обучающийся должен:

**Знать:** основные результаты новейших исследований по проблемам экономики и менеджмента; основные математические модели принятия решений; принципы развития и закономерности функционирования организации; виды управленческих решений и методы их принятия; сущность и структуру предпринимательской деятельности; основные информационные технологии управления бизнес-процессами.

**Уметь:** ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность научных исследований, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

**Владеть:** специальной терминологией и лексикой дисциплины; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков; методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; методами исследования микро- и макросреды организации; информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами; навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных компетенций

Темы дисциплины (модуля)	Компетенции		общее количество компетенций
	ПК-3	ПК-4	
1. Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека	+	+	2
2. Природа и сущность системного подхода к организации научных исследований	+	+	2
3. Методы исследований операций в менеджменте	+	+	2
4. Аналоговое моделирование систем управления	+	+	2
5. Статистическое исследование систем управления	+	+	2

6. Социологическое исследование систем управления	+	+	2
7. Планирование и организация процесса исследования систем управления	+	+	2
8. Исследование систем управления инновациями и инвестициями	+	+	2

#### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ак. часа.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Объем академических часов	
	по очной форме обучения (5 семестр)	по заочной форме обучения (3 курс)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	45	18
<b>Аудиторные занятия, в т.ч.</b>	<b>45</b>	<b>18</b>
лекции	15	8
практические занятия	30	10
<b>Самостоятельная работа, в т.ч.</b>	<b>99</b>	<b>122</b>
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	16	24
подготовка к практическим занятиям, защите реферата	21	18
выполнение индивидуальных заданий	46	68
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	16	12
<b>Контроль</b>	<b>*</b>	<b>4</b>
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

##### 4.2. Лекции

№ п/п	Темы лекций и содержание дисциплины (модуля),	Объем в академических часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1.	Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека	1	2	ПК-3, ПК-4
2.	Природа и сущность системного подхода к организации научных исследований	2	2	ПК-3, ПК-4
3.	Методы исследований операций в менеджменте	2	2	ПК-3, ПК-4
4.	Аналоговое моделирование систем управления	2	2	ПК-3, ПК-4
5.	Статистическое исследование систем управления	2	-	ПК-3, ПК-4

6.	Социологическое исследование систем управления	2	-	ПК-3, ПК-4
7.	Планирование и организация процесса исследования систем управления	2	-	ПК-3, ПК-4
8.	Исследование систем управления инновациями и инвестициями	2	-	ПК-3, ПК-4
Итого		15	8	х

#### 4.3. Практические занятия

№ п/п	Темы лекций и содержание дисциплины (модуля),	Объем в академических часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1.	Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека	2	2	ПК-3
2.	Природа и сущность системного подхода к организации научных исследований	4	2	ПК-3
3.	Методы исследований операций в менеджменте	4	2	ПК-3
4.	Аналоговое моделирование систем управления	4	2	ПК-4
5.	Статистическое исследование систем управления	4	*	ПК-4
6.	Социологическое исследование систем управления	4	*	ПК-3
7.	Планирование и организация процесса исследования систем управления	4	*	ПК-4
8.	Исследование систем управления инновациями и инвестициями	4	2	ПК-4
Итого		30	10	х

#### 4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Вид СР	Объем академич. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>1. Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека</b>	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	4	6
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	1
<b>2. Природа и сущность системного подхода к</b>	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников,	2	3

<b>организации научных исследований</b>	материалов сетевых ресурсов)		
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	6	6
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	1
<b>3. Методы исследований операций в менеджменте</b>	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	6	10
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2
<b>4. Аналоговое моделирование систем управления</b>	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	3	2
	Выполнение индивидуальных заданий	6	10
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2
<b>5. Статистическое исследование систем управления</b>	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	3	2
	Выполнение индивидуальных заданий	6	10
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2
<b>6. Социологическое исследование систем управления</b>	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	6	8
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	1
<b>7. Планирование и организация процесса исследования систем управления</b>	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	3	2
	Выполнение индивидуальных заданий	6	8
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	1
<b>8. Исследование систем управления инновациями и инвестициями</b>	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4

	Выполнение индивидуальных заданий	6	10
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2
Контроль		*	4
Итого		99	122

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Стрельников, А.В. Фонд тестовых заданий по исследованию операций в менеджменте для обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент / Учебно-методический комплекс дисциплины «Исследование операций в менеджменте» по направлению 38.03.02 Менеджмент.

2. Стрельников, А.В. Методические рекомендации по исследованию операций в менеджменте для обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент / Учебно-методический комплекс дисциплины «Исследование операций в менеджменте» по направлению 38.03.02 Менеджмент.

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения**

Учебная дисциплина (модуль) «Исследование операций в менеджменте» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент в АПК. Ее цель – дать прочные знания в области использования прикладных математических методов в управлении. В условиях нестабильности и неопределенности как в экономике, так и в социальной сфере будущим менеджерам требуются знания основ использования прикладной математики для принятия адекватных управленческих решений. Выполнение контрольной работы позволит более глубоко изучить отдельные вопросы дисциплины и сформировать навыки принятия решений на основе использования математических методов. В современных условиях значительно возрастает роль использования прикладных математических методов как одного из важнейших инструментов регулирования и прогнозирования социально-экономических процессов. Это обуславливает значение учебной дисциплины «Исследование операций в менеджменте» в учебном процессе подготовки кадров для органов управления. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения позволяет им более глубоко изучить отдельные вопросы учебной дисциплины. Контрольная работа позволяет выявить основные проблемы социально-экономических явлений и процессов на современном этапе развития экономики. Отдельные вопросы могут стать предметом обсуждения на практических занятиях.

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

Тема 1. Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека

Сущность понятия «исследование». Значение и роль методологии в исследовании управленческих ситуаций. Методика и организация исследований в менеджменте. Уровни постановки проблемы исследования. Роль исследования в менеджменте для принятия эффективных управленческих решений. Научно-практические и практические типы исследований в менеджменте. Проблемные ситуации в управленческой деятельности.

Обеспечение конкурентоспособности субъектов хозяйствования на основе исследований операций в менеджменте.

## Тема 2. Природа и сущность системного подхода к организации научных исследований

Системный подход и системный анализ. Основные задачи общей теории систем. Понятие и классификация систем управления. Диагностика и тестирование систем управления. Линейное, нелинейное, динамическое программирование. Теория игр. Теория массового обслуживания.

## Тема 3. Методы исследований операций в менеджменте

Общенаучные методы. Формального-логические методы. Методологические принципы и рабочие приемы исследования операций. Применение количественных подходов для обоснования решений в управленческой деятельности. Понятие и принципы оптимизации управленческих решений. Параметры и критерии оптимальности. Основные методы финансового менеджмента для оценки активов и управления оборотным капиталом.

## Тема 4. Аналоговое моделирование систем управления

Аналоговое моделирование и аналоговые модели. Основы теории активных систем. Идентификация систем управления. Классификация математических моделей. Гомеостазис и гомеокинезис. Процесс имитационного моделирования. Метод Монте-Карло.

## Тема 5. Статистическое исследование систем управления

Регрессионный и корреляционный анализ. Канонический анализ. Метод главных компонент. Факторный анализ. Дисперсионный анализ. Ковариационный анализ. Кластерный анализ. Дискриминантный анализ. Исследование структуры корреляционно-регрессионных связей. Многомерный статистический анализ. Математическое ожидание случайной величины. Стратегический анализ и разработка стратегии организации.

## Тема 6. Социологическое исследование систем управления

Основы социологической методологии. Социологическое исследование проблемно-ориентированных информационно-коммуникационных социально-экономических пространств. Социально-экономическое экспериментирование. Законы, закономерности и принципы общественной жизни и социальной деятельности людей. Понятие информационного общества. Понятие социальной институционализации информационно-коммуникационных социально-экономических пространств. Факторы синергизма в информационно-коммуникационном социально-экономическом пространстве.

## Тема 7. Планирование и организация процесса исследования систем управления

Сущность планирования исследования систем управления. Организация процесса исследования систем управления. Подготовка рациональных управленческих решений на основе методов исследования операций в менеджменте. Предпосылки и методологические основы научного прогнозирования. Практическое применение методов прогнозирования в процессе исследования систем управления. Программа исследования систем управления. Принципы разработки планов исследования. Прикладные аспекты организации

исследования систем управления. Принятие управленческих решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

#### Тема 8. Исследование систем управления инновациями и инвестициями

Инновационная концепция производственно-хозяйственной деятельности. Инновации и инвестиции. Интегральный критерий оценки инвестиционных проектов. Расчет показателей финансовой устойчивости. Определение критериев интегральной оценки инвестиционных проектов. Анализ трендов Демарка. Построение прогнозирующих моделей. Прогнозирование параметров инвестиционных проектов. Принятие инвестиционных решений, решений по финансированию и формированию дивидендной политики и структуры капитала.

### 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» реализуется компетентностный, практико-ориентированный подход к обучающемуся, ориентированный на прикладной вид профессиональной деятельности с использованием в учебном процессе активных (знаково-контекстных, квазипрофессиональных) и интерактивных (проектных и исследовательских) форм проведения занятий с использованием дифференцированных учебно-образовательных технологий с догматическими (лекционные и семинарские занятия) и инновационными (лекции-дискуссии, тренинги, анализ конкретных ситуаций (деловые игры) методами обучения.

Кроме того, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал
Практические занятия	Деловые игры, разбор конкретных управленческих ситуаций, тестирование, выполнение групповых и индивидуальных аудиторных заданий, индивидуальные доклады
Самостоятельная работа	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

### 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося, решения задач повышенной сложности – рефераты и задачи повышенной сложности; на стадии

промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Исследование операций в менеджменте».

### **6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Исследование операций в менеджменте»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			Наименование	Количество
1.	Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека	ПК-3, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	10 4 5
2.	Природа и сущность системного подхода к организации научных исследований	ПК-3, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	10 4 5
3.	Методы исследований операций в менеджменте	ПК-3, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	10 4 5
4.	Аналоговое моделирование систем управления	ПК-3, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	14 5 5
5.	Статистическое исследование систем управления	ПК-3, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	14 5 5
6.	Социологическое исследование систем управления	ПК-3, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	14 4 5
7.	Планирование и организация процесса исследования систем управления	ПК-3, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	14 4 5
8.	Исследование систем управления инновациями и инвестициями	ПК-3, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	14 4 5

### **6.2. Перечень вопросов для зачета и экзамена**

#### **Перечень вопросов для зачета**

1. Что представляет собой исследование как научный труд и вид познавательной деятельности? (ПК-3, ПК-4)
2. Исследование систем управления как составная часть менеджмента организации. (ПК-3, ПК-4)
3. Основные характеристики исследования. Цели, задачи, объект и предмет исследования операций в менеджменте. (ПК-3, ПК-4)
4. Каковы функциональная роль и задачи исследования в развитии систем управления? (ПК-3, ПК-4)
5. основополагающие принципы исследования операций в менеджменте. (ПК-3, ПК-4)

6. «Концепция исследования» и виды исследования операций в менеджменте. (ПК-3, ПК-4)
7. Научная гипотеза, ее сущность и роль в исследовании. Требования к гипотезам. (ПК-3, ПК-4)
8. Стратегический анализ, разработка и осуществление стратегии организации. (ПК-3, ПК-4)
9. Диалектический подход к исследованию. Законы диалектики. (ПК-3, ПК-4)
10. Сущность и особенности процессного подхода к исследованию. (ПК-3, ПК-4)
11. Сущность и особенности функционального подхода к исследованию. (ПК-3, ПК-4)
12. Сущность и особенности комплексного подхода к исследованию. (ПК-3, ПК-4)
13. Системный подход и его основные принципы. (ПК-3, ПК-4)
14. Системный анализ управления организацией как инструмент системного подхода. (ПК-3, ПК-4)
15. Тестирование как метод исследования операций в менеджменте. Виды тестирования. (ПК-3, ПК-4)
16. Основные методы финансового менеджмента. (ПК-3, ПК-4)
17. Социологическое исследование операций в менеджменте: цели, задачи, классификация. (ПК-3, ПК-4)
18. Сущность и классификация методов социологических исследований. (ПК-3, ПК-4)
19. Сущность и основные положения метода наблюдения. (ПК-3, ПК-4)
20. Сущность и основные положения метода изучения документов. Источники сбора данных. (ПК-3, ПК-4)
21. Управление оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений. (ПК-3, ПК-4)
22. Основные способы проведения выборки. Репрезентативность выборки. (ПК-3, ПК-4)
23. Методы исследования, основанные на выявлении и обобщении мнений специалистов. (ПК-3, ПК-4)
24. Статистические методы исследования операций в менеджменте. (ПК-3, ПК-4)
25. Факторный анализ систем управления. (ПК-3, ПК-4)
26. Сущность кластерного анализа систем управления (ПК-3, ПК-4)
27. Методология и методы экспертных оценок. SWOT-анализ. (ПК-3, ПК-4)
28. Сущность и особенности метода «дерева целей» и метода «мозгового штурма». (ПК-3, ПК-4)
29. Методы типа сценариев и их критерии. (ПК-3, ПК-4)
30. Метод «Дельфи»: требования и процедура проведения. (ПК-3, ПК-4)
31. План исследования и принципы, лежащие в его основе. (ПК-3, ПК-4)
32. Структура, содержание и основные разделы бизнес-плана исследований операций в менеджменте. (ПК-3, ПК-4)
33. Основные формы стадии и этапы прикладных исследований операций в менеджменте. (ПК-3, ПК-4)
34. Формирование дивидендной политики и структуры капитала. (ПК-3, ПК-4)
35. Понятие и виды диагностики. (ПК-3, ПК-4)
36. Патологии управленческих решений (ключевые организационные патологии). (ПК-3, ПК-4)
37. Принятие решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. (ПК-3, ПК-4)
38. Основные вопросы отчета об исследовании, подлежащие оценке. (ПК-3, ПК-4)
39. Структурные части отчета об исследовании. Требования, предъявляемые к содержанию и оформлению отчета об исследовании систем управления. (ПК-3, ПК-4)

40. Основные показатели эффективности исследования операций в менеджменте. (ПК-3, ПК-4)

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг – 100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) – «зачтено»	полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности исследований операций в менеджменте; основ принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала; умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений и обоснований; полное владение навыками принятия управленческих решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету (38-50 баллов);
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу; знание основных методов финансового менеджмента для оценки активов и управления оборотным капиталом; умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений недостаточно полное владение специфическими методами исследования операций в менеджменте	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к зачету (25-37 баллов);
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	поверхностное знание сущности финансового рынка; умение осуществлять поиск информации по полученному заданию,	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-4 балла);

	сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных расчетов; поверхностное знание стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	вопросы к зачету (18-24 балла);
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «незачтено»	незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-2 балла); вопросы к зачету (0-17 баллов);

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Учебная литература**

1. Алексеева, М. Б. Теория систем и системный анализ: учебник и практикум для академического бакалавриата / М.Б. Алексеева, П. П. Ветренко. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 304 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/B791EB3D-7CD9-48A7-B7DD-BEB4670DB29E> – загл. с экрана.
2. Шагин, В. Л. Теория игр: учебник и практикум / В.Л. Шагин. – 2-е изд. испр. и доп. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 223 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/63D26079-5A27-41A4-A405-5C673DE5DA48> – загл. с экрана.
3. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч.: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Г. Белов. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 211 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/975C78A8-9A75-4373-9BC2-F72CF8DB3AD9> – загл. с экрана.

### **7.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Информационная правовая система «Консультант Плюс».
2. Информационная Система «Гарант».
3. Административно-управленческий портал – «aup.ru».
4. Интернет-портал «Корпоративный менеджмент» – «cfin.ru».

5. Портал Финансового менеджера – «FinancialManager.ru».
6. Режим доступа: <http://www.rbc.ru/> – РосБизнесКонсалтинг.
7. Режим доступа: <http://www.devbusiness.ru/development/staff.htm>.
8. Режим доступа: <http://www.personnels.chat.ru> (сайт «Отдел кадров»).
9. Режим доступа: <http://www.businessstest.ru> (сайт «Деловые тесты»).

### **7.3. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Стрельников, А.В. Фонд тестовых заданий по исследованию операций в менеджменте для обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент / Учебно-методический комплекс дисциплины «Исследование операций в менеджменте» по направлению 38.03.02 Менеджмент. Мичуринск. 2024

2. Стрельников, А.В. Методические рекомендации по исследованию операций в менеджменте для обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент / Учебно-методический комплекс дисциплины «Исследование операций в менеджменте» по направлению 38.03.02 Менеджмент. Мичуринск. 2024

### **7.4. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### 7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

#### 7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Сайт Ассоциация менеджеров Режим доступа [www.amr.ru](http://www.amr.ru)

6. Сайт Агропромышленный союз России Режим доступа [www.apsr.ru](http://www.apsr.ru)

7. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

#### 7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024

	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="https://www.adobe.com">Adobe Systems</a>	Свободно распространяемое	-	-
	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="https://www.foxit.com">Foxit Corporation</a>	Свободно распространяемое	-	-

### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### **7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины**

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
	Большие данные	Лекции Практические занятия	ОПК 2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.
	Большие данные	Лекции Практические занятия	ПК-2. Способен проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности и управление рисками в соответствии с нормами корпоративной культуры;
	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-3. Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками, оценивать качество работы эффективного управления в организациях АПК.

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закреплённых за кафедрой финансов и бухгалтерского учета в аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 2/39)	1. Проектор Acer XD 1760 D (инв. № 1101042977), 2. Экран рулонный (инв. № 2101061719) 3. Ноутбук Asus K50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177) 4. Наборы демонстрационного	1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).

	оборудования и учебно-наглядных пособий.	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101 – 1/410а)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютер Dual Core, мат. плата ASUS P5G41C-MLX, опер. память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045246, 2101045245, 2101045244, 2101045242, 2101045241, 2101045240, 2101045238)</li> <li>2. Системный комплект: Компьютер Intel Original LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Mb), мат. плата Asus P8H61-M LX3, монитор 20" (инв. № 21013400485, 21013400479)</li> <li>3. Компьютер Celeron 2000 (инв. № 1101042976)</li> <li>4. Компьютер Celeron 2000 (инв. № 1101042975)</li> <li>5. Системный комплект (инв. № 21013400487)</li> <li>6. Концентратор (инв. № 2101041304)</li> </ol> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).</li> <li>2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).</li> <li>3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).</li> <li>4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).</li> <li>5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A)</li> <li>6. Statistica Ultimate, контракт от 25.04.2016 №0364100000816000014, бессрочно; Statistica Ultimate, контракт от 05.05.2017 №0364100000817000006; Statistica Ultimate, контракт от 07.05.2018 №0364100000818000014).</li> <li>7. Программы для ЭВМ и базы данных 1С: Библиотека ПРОФ (сублицензионный договор от 19.05.2017 № ПРКТ-14698)</li> <li>8. Программы для ЭВМ и базы данных 1С: Музей (сублицензионный договор от 19.05.2017 № ПРКТ-14699)</li> </ol>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория управления) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 – 1/304)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютер Intel Original LG A775 Dual Core Монитор Samsung 19" (инв. № 2101045152, 2101045151, 2101045150, 2101045149, 2101045148, 2101045147, 2101045146, 2101045145, 2101045144, 2101045143, 2101045142, 2101045141, 2101045140, 2101045139, 2101045138)</li> <li>2. Принтер HP-4-410 (инв. № 2101041251)</li> <li>3. Компьютер P-3 (инв. № 1101042704)</li> <li>4. Компьютер Samsung (инв. № 2101044042)</li> <li>5. Компьютер Pentium Daew (инв. № 2101041257)</li> <li>6. Принтер лазерный Canon LBP-6000 (инв. № 2101065426, 2101065397)</li> <li>7. Принтер лазерный Canon LBP-1120 (инв. № 1101063883)</li> <li>8. Концентратор (инв. № 2101061102)</li> <li>9. Копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041252)</li> <li>10. Компьютер C-1000 (инв. № 1101042709, 1101042710, 1101042711, 1101042712, 1101042713)</li> <li>11. Компьютер Samsung (инв. № 2101041255)</li> </ol> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).</li> <li>2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).</li> <li>3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).</li> <li>4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).</li> <li>5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A)</li> <li>6. Statistica Ultimate, контракт от 25.04.2016 №0364100000816000014, бессрочно; Statistica Ultimate, контракт от 05.05.2017 №0364100000817000006; Statistica Ultimate, контракт от 07.05.2018 №0364100000818000014).</li> <li>7. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 19.04.2016 №0364100000816000015, срок действия 19.04.2017).</li> <li>8. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 16.05.2017 №0364100000817000007, срок действия 07.11.2018).</li> <li>9. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 05.06.2018 №0364100000818000016, срок действия 07.11.2019).</li> </ol>

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12 августа 2020 г.

Автор: доцент кафедры управления  
и делового администрирования к.э.н.

Греков А.Н.

Рецензент: доцент кафедры экономики  
и коммерции, к.э.н.

Э.А. Климентова

Программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса протокол № 12 от «6» июня 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №11 от «14» июня 2016 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 20 июня 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса протокол № 11 от «03» апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от «18» апреля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методическим советом университета, протокол №8 от 20 апреля 2017 г

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 7 от «05» февраля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 7 от «20» февраля 2018 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» февраля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 8 от «15» апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «23» апреля 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 8 от «27» марта 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от «28» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования

протокол № 10 от «14» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 10 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ

протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 12 от «14» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ

протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 18 от 28 мая 2024 г.

**Оригинал документа хранится на кафедре управления и делового администрирования**